

Mathe fällt aus!

Kurzschauspiel
Hier 5 Mädchen, 4 Jungs
(variable Rollen, die Dialoge können auf bis zu 20 Schüler verteilt werden)

von

Jochen Wermann

Kontakt: kontakt@musikundtheaterverein.de

Die Rollen:

1. Schülerin
 2. Schülerin
 3. Schüler
 4. Schüler
 5. Schülerin
 6. Schülerin
 7. Schüler
 8. Schülerin
 9. Schüler
- Lehrer Klotzki

Dauer ca. 6 Minuten

Mathe fällt aus!

(Auf dem Schulhof stehen zwei Schülerinnen und spielen ein altes Klatschspiel)

1. u. 2. SCHÜLERININ: Bei Müllers hat´s gebrannt-brannt-brannt
Da bin ich hingerannt-rannt-rannt
Da kam ein Polizist-zist-zist
Der schrieb mich auf die List-list-list
Die List fiel in den Dreck-Dreck-Dreck
Da war mein Name weg-weg-weg.

(Schüler 3, 4 und 5 kommen dazu.)

3. SCHÜLER: Habt ihr schon gehört? Mathe fällt aus!

1. SCHÜLERIN: Ähhhh? Warum denn das?

4. SCHÜLER: Weil Klotzki krank ist!

5. SCHÜLERIN: *(als ob ein Lehrer sprechen würde)* Herr Klotzki, wenn ich bitten darf!

4. SCHÜLER: Dann halt Herr Klotzki, ich kann den Zahlenknödler nicht leiden!

2. SCHÜLERIN: Wieso denn krank? Der schlurfte seine Gebeine doch vorhin gerade noch knurrig wie immer zum Lehrerzimmer hoch!

5. SCHÜLERIN Und ich hab ihn heute Morgen gesehen, da hat er noch putzmunter wie immer an einer von seinen Leberwurststullen genagt!

3. SCHÜLER: Echt jetzt? Naja, weiß auch nicht, aber eben hat mir einer aus der elften gesagt, dass bei denen Mathe flach fällt, weil Klotzki krank sei?

1. SCHÜLERIN: Zu schön, um wahr zu sein!

5. SCHÜLERIN: Allerdings! Wir sollten nämlich heute einen Test schreiben und ich steige mal wieder überhaupt nicht durch!

2. SCHÜLERIN: *(zu Schüler 3)* Du veräppelst uns doch!

3. SCHÜLER: Nein, tu ich gar nicht! *(deutet auf Schüler 4)* Du hast´s doch auch gehört, als der aus der elften das gesagt hat, stimmt´s?

4. SCHÜLER: Naja, ich hab´ gesehen, dass ihr miteinander geredet habt und er dann so irgendwas am Auge zeigte, als du dich umgedreht hast!
2. SCHÜLERIN: Vielleicht hat er ja was ins Auge gekriegt?
3. SCHÜLER: Wer? Der aus der elften?
1. SCHÜLERIN: Nein, doch nicht der!
5. SCHÜLERIN: Der Klotzki, ist doch logisch!

(Schüler 6 und 7 kommen dazu.)

2. SCHÜLERIN: *(zu den Dazugekommenen)* Hey, habt ihr schon gehört? Mathe fällt flach!
5. SCHÜLERIN: Der Klotzki ist krank!
6. u. 7. SCHÜLER: Nee, ist ja stark! Yippi!!!
6. SCHÜLERIN: Äh, was hat er denn?
7. SCHÜLER: Hoffentlich nichts Schlimmes, oder sagen wir mal - nichts allzu Schlimmes, Krebs oder so!
3. SCHÜLER: Ach woher, vorhin hat er ja noch Leberwurststulle gefuttert, wird also nicht so doll sein.
5. SCHÜLERIN: Aber, dass er mal wieder ein paar Tage krank ist, würde ich uns schon gönnen!
4. SCHÜLER: *(schlägt sich mit der flachen Hand an den Hals)* Vermutlich ist ihm bloß eine Mücke ins Auge geflogen. Die sind ja auch wieder drastisch dieses Jahr!
7. SCHÜLER: `Ne Mücke? Aber von einer Mücke, die einem ins Auge fliegt, wird man doch nicht gleich krank, nicht mal der Klotzki!
3. SCHÜLER: Vielleicht ist sie ihm ja auch nicht ins Auge geflogen, sondern hat ihn gestochen!
6. SCHÜLERIN: Genau! Der reagiert doch immer auf alles allergisch!
5. SCHÜLERIN: Allerdings! Wenn ich zum Beispiel mal einen Kaugummi platzen lasse, schrickt der immer so zusammen und dann sagt

er, er sei total allergisch gegen diese Kaugummikauerei!

4. SCHÜLER: Aber deswegen kommt man trotzdem nicht gleich ins Krankenhaus!
2. SCHÜLERIN: Und wenn es eine Biene war?
5. SCHÜLERIN: Oder eine Wespe!
1. SCHÜLERIN: Oder `ne Hornisse!
3. SCHÜLER: Die stehen unter Naturschutz, hat mein Vater neulich gelesen!
4. SCHÜLER: Na, dann würde das ja passen! Der ist doch auch so ein Naturschutzheini.
5. SCHÜLERIN: Allerdings! Neulich hat er auf dem Schülerklo (*zeigt*) so eine fette Spinne mit den bloßen Händen eingefangen und sie auf den Schulhof getragen!

(Schülerin 8 kommt dazu)

2. SCHÜLERIN: Wie, der Klotzki war auf dem Mädchenklo?
8. SCHÜLERIN: Auf dem Mädchenklo?! Was hat denn der Klotzki auf dem Mädchenklo verloren?
1. SCHÜLERIN: Da war er doch nur wegen einer Spinne!
2. SCHÜLERIN: Aber vermutlich hat die sich auch irgendwie gestört gefühlt von einem solchen!
5. SCHÜLERIN: Allerdings! Das sollte einen nicht wundern, die arme Spinne!
3. SCHÜLER: Genau, und deshalb hat sie ihn gebissen!
8. SCHÜLERIN: Wie, der Klotzki wurde von einer Spinne gebissen?
6. SCHÜLERIN: Wissen wir nicht so genau, aber auf jeden Fall ist er derbe krank.
8. SCHÜLERIN: Dann fällt ja Mathe aus? Juhu!
7. SCHÜLER: Ich hab mal gehört, dass Spinnenweibchen die Männchen auffressen nach dem sie, naja, ihr wisst schon!

1. SCHÜLERIN: Was denn?
4. SCHÜLER: Ach, nichts. Das ist noch nichts für Siebtklässler. Überhaupt, wie wär's, wenn ihr mal ins Sekretariat lauft und nachfragt?
1. SCHÜLERIN: Und wieso wir?
7. SCHÜLER: Weil ihr noch jung seid, da kann man noch gut laufen!
2. SCHÜLERIN: Na gut, ich geh mit! Ich wollte sowieso grade aufs Klo! Komm!
- (Schüler 1 und 2 ab.)*
3. SCHÜLER: *(ruft hinterher)* Aber passt bloß auf, dass da keine Spinne sitzt!
8. SCHÜLERIN: Sonst kommt am Ende der Klotzki glotzen!
6. SCHÜLERIN: Meine Mutter hat neulich gelesen, dass irgendwo in einem Bioladen neulich eine derbe giftige Giftspinne in einer Bananenkiste gelauert hat und dass die dann abgehauen ist und nicht mal die Polizei konnte sie wieder einfangen!
7. SCHÜLER: Und ich hab mal gehört, dass es in solchen Bananenländern Spinnen gibt, bei denen sogar die Haare giftig sind!
5. SCHÜLERIN: Allerdings! Und wenn man die einatmet, dann erstickt gibt es eine derbe allergische Reaktion an der man dann jämmerlich erstickt! *(tut so, als ob sie ersticken müsste, klammert sich an Schüler 4 fest)*
4. SCHÜLER: Jetzt hör' aber auf, das ist ja widerlich!
8. SCHÜLERIN: Und außerdem, wie soll denn das gehen? Dass man Haare einatmet.
3. SCHÜLER: Genau, so ein Blödsinn! Als ob so eine Spinne eine Perücke tragen würde, die man *(atmet ein)* dann quer vor der Nase hängen hat!
5. SCHÜLERIN: Doch keine Perücke, die Haare lösen sich so wie bei Männern, dann kriegen die halt `ne Glatze!
- (Schüler 9 kommt dazu.)*
9. SCHÜLER: Sagt mal, habt ihr auch schon gehört, dass Mathe ausfällt?! Der

Klotzki wurde von einer Spinne gebissen und musste sofort ins Krankenhaus!

4. SCHÜLER: Ja, wissen wir doch längst! Von einer afrikanischen Giftspinne, die aus einem Bioladen entwischt ist.

3. SCHÜLER: Sterben müssen wir alle, sagt mein Vater immer und deshalb kauft er auch nie Bio!

6. SCHÜLER: Tja, auch Bio kann töten!

9. SCHÜLER: *(erschrocken)* Wie, der Klotzki ist doch nicht etwa tot?

4. SCHÜLER: *(entsetzt)* Nein, Quatsch, wer erzählt denn sowas?

(Schüler 1 und 2 kommen zurück.)

3. SCHÜLER: Und, was ist jetzt mit dem Klotzki?

2. SCHÜLERIN: Auf dem Klo war er jedenfalls nicht, hab überall nachgesehen!

4. SCHÜLER: Wer hat denn gesagt, ihr sollt auf dem Klo nachsehen?

5. SCHÜLERIN: Allerdings! Im Sekretariat fragen, davon war die Rede!

1. SCHÜLERIN: Wollte ich ja, aber in dem Moment hab ich auch schon den Krankenwagen gesehen! Der fuhr mit vollem Karacho an der Bushalte vorbei, hab ich mit eigenen Augen gesehen!

8. SCHÜLERIN: Nein, echt jetzt?

1. SCHÜLERIN: Ich schwörs!

9. SCHÜLER: Dann ist das also wahr!

6. SCHÜLERIN: Und wir reden noch so blöde daher!

5. SCHÜLERIN: Allerdings! Während der vermutlich im Krankenwagen gerade um sein Leben kämpft, oh Gott!

3. SCHÜLER: Ja, genau, wir sollten echt nicht so reden.

4. SCHÜLER: Im Grunde war der Klotzki ja auch gar nicht soooo schlecht!

2. SCHÜLERIN: Und selbst wenn, über Tote darf man nicht schlecht reden, sagt meine Oma immer, sonst kehren sie als Untote zurück und

rächen sich!

9. SCHÜLER: Richtig! Das hab ich neulich auch in diesem Film gesehen, Zombi 3 hieß der, voll cool wie die ganzen Untoten über diese Brücke in Amiland gewankt sind und jeden auffressen, der nicht auch untot ist! (*wankt durch die Gegend, erschrickt Mädchen 7*)
7. SCHÜLER: Jetzt gib doch nicht so an! Das hat dir höchstens dein bescheuerter Bruder erzählt!
3. SCHÜLER: Hundert pro! Zombi ist erst ab sechzehn, den darfst du noch gar nicht sehen!
6. SCHÜLERIN: Stimmt nicht, ab achtzehn!
5. SCHÜLERIN: Allerdings! Steht zumindest im Vorspann!
9. SCHÜLER: Egal, jedenfalls voll gruselig! Also hört jetzt mal auf, solches Zeug zu reden! Oder wenn, dann wenigstens nicht so laut!

(Die Schüler stecken nach und nach die Köpfe zusammen.)

2. SCHÜLERIN: Vielleicht ist er jetzt gerade wirklich gestorben!
9. SCHÜLER: Genau! Ich hab da gerade so ein ganz komisches Gefühl!
1. SCHÜLERIN: Au weia, ich auch!
8. SCHÜLERIN: Und mir wird auch schon ganz komisch!
4. SCHÜLER: Und mir erst!
8. SCHÜLERIN: Ey, jetzt stellt euch den Klotzki mal als Untoten vor!
5. SCHÜLERIN: Allerdings! Der war ja so lebendig schon gruselig genug!
7. SCHÜLER: Wenn der nachts hier über den Schulhof wankt und nach uns sucht!

(Der Lehrer Klotzki tritt unbemerkt an die Gruppe heran. Er trägt ein verschossenes Jackett, eine Brille, hat extrem nach vorne stehende schiefe Zähne, mit denen er ab und an von einem Leberwurstbrot abbeißt. Die Schüler bemerken den Herangetretenen zunächst nicht.)

6. SCHÜLERIN: Besonders nach dir, ich mein, du hast ja besonders schlecht über ihn geredet!

3. SCHÜLER: Ich? Hab ich gar nicht! Also ich hab eigentlich noch nie wirklich was gegen den gehabt, als er noch lebte!
2. SCHÜLERIN: Und diese Untoten, sagt mal, die fressen dann echt die Lebendigen auf?
4. SCHÜLER: Naja, besonders die, die schlecht über sie gesprochen haben und so!
6. SCHÜLERIN: Manche saugen auch nur das Blut aus hab ich gehört, Vampire und solche!
5. SCHÜLERIN: Allerdings, und der Klotzki mampft bestimmt nur die Leber!
8. SCHÜLERIN: Jetzt hör aber auf, mir wird schon wieder ganz komisch!
9. SCHÜLER: Ja, wir sollten lieber eine Schweigeminute für ihn einlegen!
7. SCHÜLER: Ja, genau! Vielleicht besänftigt das ja die Toten!
4. SCHÜLER: Ja, sollten wir!
3. SCHÜLER: Ich finde, es riecht irgendwie auch schon brutalst nach Leberwurstebrot!

(Die Pausenglocke schrillt. Die Schüler blicken auf, bemerken Klotzki, der sich zu ihnen herunterbeugt hat um das Gespräch zu belauschen. Alle – auch Klotzki – erschrecken, geben einen lauten Schrei von sich.)

SCHÜLER: Herr Klotzki!

KLOTZKI: *(mit vollem Mund, so dass die Krümel fliegen:)* Also Menschenkinder! Habt ihr mich erschreckt! Wollt ihr mich umbringen, oder was?

ENDE